



## **Comunicado ANEB Chile**

Estimadas Autoridades Universitarias,

La reciente crisis sanitaria ha dejado entrever muchas situaciones problemáticas a nivel nacional, tanto en el área de la salud, como en el ámbito laboral, educativo, personal, familiar y colectivo. Como estudiantes de Bioquímica, creemos que es de suma importancia comunicar lo poco satisfechos y aproblemados que nos encontramos con las medidas que se han llevado a cabo en el contexto sanitario. Tanto por nuestras autoridades nacionales, como por cada una de nuestras universidades.

Como Asociación Nacional de Estudiantes de Bioquímica (ANEB), exponemos nuestra preocupación respecto a la modalidad virtual que se está llevando a cabo actualmente por las universidades. Esto no sólo afecta cómo se están incorporando contenidos teóricos, sino que, a su vez, obstaculiza el aprendizaje práctico de varias generaciones de estudiantes del área científica. Este tipo de experiencias dejan mucho que desear ya que, por ejemplo, para estudiantes de primer año no se están entregando en su totalidad las competencias básicas que requiere su formación. Así mismo, para estudiantes de cursos superiores, no se están logrando adquirir los conocimientos específicos, tanto en el área de investigación científica, análisis de resultados experimentales como en análisis clínico, entre otros. Por lo destacado anteriormente, creemos que es de suma importancia que las unidades académicas que en conjunto imparten la carrera de Bioquímica, aseguren generar las instancias para poder recuperar en el futuro dichas experiencias que son de gran importancia para nuestra formación y desarrollo profesional.

Durante el mes de abril del presente año, las filiales que componen la Asociación llevaron a cabo un catastro tanto sobre la situación académica, como de salud mental y personal, entre otras aristas atingentes que están afectando a estudiantes de bioquímica. Los datos recopilados reflejan que existe un nivel alto de incertidumbre producto de la inestabilidad social, salud familiar, cesantía de integrantes del núcleo familiar, entre otros. Estos factores pueden estar provocando varios problemas en cada estudiante, lo que incluye, una sensación constante de cansancio, falta de motivación, mayores niveles de distracción, ansiedad y angustia, con una menor calidad de sueño. Además, se expone que el hogar, en ocasiones, no representa ser un ambiente adecuado y sano para estudiar, sumado a las dificultades técnicas que tienen relación a la falta de un computador personal, problemas con el mismo equipo y a su vez, conectividad a internet. Por lo anterior, solicitamos que no solamente exista un apoyo académico hacia estudiantes, sino que se pueda brindar y facilitar apoyo psicológico para poder sobrellevar estos problemas. Entendiendo que tanto académicos como estudiantes nos encontramos inmersos en la misma situación, es importante poder, desde todos los estamentos mostrar una posición de solidaridad y empatía. Les pedimos que existan instancias de retroalimentación y reestructuración, en la cual, como comunidad universitaria, se logre trabajar en equipo. De esta forma, poder dar una carga académica acorde al contexto, que pueda brindar de los contenidos necesarios, de forma eficiente y de calidad.

A su vez, y a nombre del estamento estudiantil que respondió la encuesta a través de las once universidades, se considera que el cobro de aranceles institucionales no son

acorde al servicio que está recibiendo, por lo cual, creemos que como unidades académicas deberían volver a plantear este punto e intentar buscar soluciones que puedan ayudar a suplir esta problemática económica que muchas familias dentro del país están viviendo, y las cuales no deberían ser carga para aquellos que deseen estudiar, en especial dentro del contexto sanitario. Finalmente, de este planteamiento, poder generar diálogo con las autoridades universitarias de cada casa de estudios. Ojalá lleguemos al punto de cuestionar el rol de la universidad sobre sus estudiantes: ¿están siendo actualmente, en el 2020, una ayuda para la formación de futuros profesionales, íntegros y que piensen a Chile y al mundo, o una carga, entre varias, para aquellos que nos encontramos encerrados en nuestras casas, trabajando y/o cuidando nuestros entornos?

Como ANEB, apelamos a que se tomen las medidas adecuadas para retomar progresivamente la totalidad de las actividades académicas, tanto teóricas como prácticas, para así poder cumplir con todas las competencias descritas dentro del perfil de egreso. De esta forma, permitir un correcto y efectivo desenvolvimiento profesional, a pesar de todas las adversidades que estamos viviendo.

Se despide,

### **Asociación Nacional de Estudiantes de Bioquímica de Chile**

Con el apoyo de:

Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de Chile  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad Austral de Chile  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad San Sebastián  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de Antofagasta  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de Santiago de Chile  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de Concepción  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de Talca  
Centro de Estudiantes de Bioquímica Universidad de la Frontera